

Pejlemærker for Melleformer



Melleformer skal have fokus på elever med behov for specialundervisning/specialpædagogisk bistand og supplerende undervisning.



Melleformer skal have fokus på **elevernes sociale, personlige og faglige udvikling** samt understøtte eleverne i at udvikle strategier og forudsætninger for at kunne indgå i almenundervisningen.



Melleformer skal have fokus på at udvikle almenfællesskabet mod øget deltagelsesmuligheder for de børn, som i en periode tilbydes melleformer



Skolerne skal lokalt arbejde med **WHY, HOW og WHAT**. Der skal laves en klart formuleret beskrivelse af formålet med, organisering af og succeskriterier for udvikling af melleformer.



Forældrene skal altid involveres, når en mellemform iværksættes. Forældrene skal involveres i beslutningen og informeres om indsatsernes formål, organisering og succeskriterier.



Der skal udarbejdes konkrete **handleplaner** for eleverne, når melleformer iværksættes. Dette for at sikre, at både skolen, elever og forældre er bevidste om den eller de konkrete indsats(er) og arbejder mod et fælles mål.

