

Undervisningsplan vidensdage 2022
Praksisnær Vejledning Inspireret Af Co-teaching
for interne ressourcepersoner og kommunale supportfunktioner
Kl. 9.00 – 15.00, Medborgerhuset Bindslev Plads

Dato	Tema	Inspirationslitteratur
31/1	<p>Hvad er praksisnær vejledning? Hvad er co-teaching?</p> <p>Hvordan kan co-teaching inspirere den inklusionsunderstøttende vejledning udført af interne og eksterne ressourcepersoner i skolen?</p> <p>Vejledningsforståelsen i den praksisnære vejledning inspireret af co-teaching og dens progression og faser</p> <p>Den praksisnære vejlednings kontraktlighed: Grund- og rammekontrakt.</p> <p><i>Procesværktøj:</i> <i>Dialogredskabet – kontraktredskab mellem ledelse og ressourcepersoner</i></p> <p><i>Formødet – når et vejledningsforløb opstartes</i></p>	<p>Andersen, Bente Bro (2018): Co-teachende vejledning – ressourcepersoners kollegiale vejledning inspireret af co-teaching. I Andersen, Peter m.fl.: <i>Godt i gang med co-teaching. Sammen om alle elever</i>. Dafolo</p> <p>Petersen, Vibeke (2014): Hvad er vejledning i pædagogiske kontekster. I Bro, Boelt og Jørgensen: <i>Vejledning, teori og praksis</i>. Kvan</p>

Dato	Tema	Inspirationslitteratur
28/2	<p>Den praksisnære vejlednings evaluering af undervisning</p> <p>Den praksisnære vejlednings kontraktlighed - procesregulerende kontrakt</p> <p>Sammenfletning af viden, en central vejlederkompetence i den co-teachende vejledning</p> <p><i>Procesværktøj: Forberedelse af undervisning</i></p> <p><i>Evaluering af undervisning</i></p>	<p>Genlæs evt.</p> <p>Andersen, Bente Bro (2018): Co-teachende vejledning – ressourcepersoners kollegiale vejledning inspireret af co-teaching</p> <p>Højholdt, Andy (2017): <i>Co-teaching, samarbejde om undervisning</i>. Hans Reitzels forlag (kap. 3)</p> <p>Nissen, Dorte (2015): Rådgivning, proces og praksis. I <i>Pædagogisk Psykologisk Tidsskrift</i>, nr. 4</p> <p>Poulsen, Karen Schmidt (2018): Det dobbelte læringsperspektiv: Når fagprofessionelle understøtter elevers læring, trivsel og udvikling via egen praksisudvikling og læring. I Andersen, Peter m.fl.: <i>Godt i gang med co-teaching. Sammen om alle elever</i>. Dafolo</p>