

Huskeliste til ledelsen i forbindelse med skolekursus 1

Forud for kurset

- Gennemgå drejebogen og slides og gå i dialog med jeres VIA-underviser om, hvilken procesmulighed teamene skal arbejde med ved programpunkt 6: Valgmulighed a, b eller c? Anvend gerne en sparring forud for kurset til at afklare indhold/evt. et videomøde.
- Hvis model c anvendes: Sørg for at alle teams medbringer en undervisningscase – et dilemma/en konkret situation.
- Forberede velkomsten, hvor I genfortæller jeres lokale "hvorfor" relateret til Thomas' Big Why, og hvor I præsenterer pejlemærkerne for gode læringsmiljøer. Disse pejlemærker kan I koble sammen med en evt. brændende platform:
 - Hvis I har nogle særlige opmærksomhedspunkter?
 - Hvis I har nogle tal, der viser, hvordan det står til med læringsmiljøer for alle elever nu?
 - Hvis I har nogle særlige indsætter, jeres udvikling af gode læringsmiljøer kobler sig på?
- Forberede analyse/præsentation af jeres skoles styrkeområder ift. de fire dimensioner i Mette Molbæks model (se slide 18). Beskriv 1-3 punkter for hver dimension, som I lykkes godt med - konkretiser hvor I ser det, og hvorfor det er en styrke. Gerne med afsæt i lokale data – fx trivselsmålinger eller tilfredshedsundersøgelser. Analysen præsenterer I ved programpunkt 5 (max 10 min).
- S sammensætte (i forhold til lokaltilpasset indhold) de grupper/teams, medarbejderne skal arbejde i på kurset, og hvor de er sammensat, så de i hverdagen har undervisning/elever til fælles. Årgangsteam, klasseteam, fagteam? (Hvis det ønskes at sammensætte på tværs af almen/inkl. center, giver det bedst mening, hvis der vælges valgmulighed b eller c i programpunkt nr. 6.
- Beslutte jer for, hvornår pausetiden skal lægges? 30 min /eller 2x15?
- Hvis I eventuelt gerne vil bruge andre slides til velkomst og til analysen af styrkeområder, kan I sende dem til jeres VIA-underviser 2 dage før kurset, hvis I vil have dem sat ind i en samlet præsentation.
- Forberede projekter og lokale/bordopstilling: Helst gruppeborde med 1 team pr. bord. Alternativt stolerækker og mulighed for at gå ud i grupperum ved pkt. 6.

Under kurset

- Byde velkommen.
- Både i plenum og i gruppearbejdet, skal I opsnappe og fastholde, hvad I ser, hører og tænker, og til sidst på 5-10 min. præsentere det for jeres medarbejdere, fx vigtige pointer, spørgsmål som I er uafklaret på, ideer, kvaliteter I ser, næste skridt I går nu.
- Præsentere jeres analyse af styrkeområder ift. Molbæks model ved punkt 5 (max 10 min).
- Præsentere set, hørt og tænkt til sidst ved punkt 7.

Efter kurset

- Medbring teamenes plancher (analogt/digitalt som billeder) på læringslaboratorier, hvis kurset har ligget før jeres læringslaboratorie. Her vil det være data, som I lader jer informere af ift. jeres videre arbejde. Hvis jeres udviklingslab lå forud for skolekurset, da kan I selv gå ombord i plancherne og analysere dem forud for/eller på jeres næste sparring.
- Lav i ledelsen/sammen med jeres ressourcepersoner en evaluering af skolekurset: Hvad fungerede godt? Hvad ramte ikke plet? Hvilke ønsker/ideer har I, vi skal tage med til udviklingen af kursusgang 2? Send feedback og input til jeres VIA-underviser.